

# SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE



LEGTA  
La Barotte  
Route de Langres  
21400 CHATILLON  
SUR SEINE

Tel : 03.80.91.53.03  
legta.chatillon@educagri.fr  
www.labarotte.educagri.fr

## Objectifs

Cette seconde s'adresse principalement aux élèves attirés par la biologie et les sciences de la nature, possédant un bon niveau de troisième, et soucieux d'obtenir une formation générale solide afin de poursuivre des études en cycle long scientifique ou technologique.

### Les objectifs pour l'élève sont :

- L'acquisition d'une méthodologie de travail,
- La consolidation des bases du collège et leur approfondissement,
- La définition de son projet scolaire et professionnel.

## Conditions d'entrée

A l'issue de la classe de 3<sup>ème</sup> après avis du Conseil de Classe et entretien de motivation

## Organisation - Durée de la Formation

La classe de Seconde Générale et Technologique est une classe de détermination avec des enseignements généraux et des enseignements de détermination.

### **Enseignements généraux (exprimés en heures / semaines)**

Français	4 h
Histoire Géographie	3 h
Langue Vivante I et II (Anglais, Espagnol)	5 h 30
Mathématiques	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Physique Chimie	3 h
Éducation Physique et Sportive	2 h
Éducation civique, juridique et sociale	0 h 30
Accompagnement Personnalisé	2 h

### **Enseignements d'exploration**

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1,5 h/semaine
<b>E.A.T.D.D. (Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable) permettant de découvrir un territoire par l'approche paysagère, par l'étude de sa dynamique économique et sociale.</b>	3 h

### **Enseignements facultatifs**

Option hippologie / équitation <b>ou</b> Pratique Sociale et Culturelle	3 h
---	-----

## Poursuite d'études

Poursuite d'études vers :

- le **Baccalauréat Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant\*** avec un Espace d'Initiative Locale Production.
- le **Baccalauréat Professionnelle CGEH Conduite et Gestion de l'entreprise Hippique\***
- le **Baccalauréat Professionnelle CGEA Conduite et gestion de l'exploitation Agricole Système à Dominante Élevage\***
- le **Baccalauréat Scientifique** et toutes autres formations de l'Education Nationale.

\* Formations offertes par l'établissement







LEGTA  
La Barotte  
Route de Langres  
21400 CHATILLON  
SUR SEINE

Tel : 03.80.91.53.03  
legta.chatillon@educagri.fr  
www.labarotte.educagri.fr

# EATDD

## Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable

L'EATDD est un enseignement d'exploration propre à la seconde générale technologique de l'enseignement agricole.

### Objectifs

*Découverte de l'environnement écologique, social et agronomique d'un territoire*

*Acquisition de connaissances scientifiques dans le domaine du vivant à partir d'observations concrètes sur le terrain.*

*Préparation aux filières scientifiques ou technologiques à dominante biologique.*

### Méthodes

*Cours théoriques*

*Travaux pratiques et observations sur le terrain (visites, études de cas, réalisation d'enquêtes ...)*

### Les horaires

*3 heures hebdomadaires soit 108h/an dont 75% en pratique*

## Le Programme : Approche paysagère, économique et social d'un territoire

### **L'approche paysagère :**

*Analyser le paysage (site, situation de cartes, dessins, schémas, création de documents)*

*Interpréter le paysage (analyse d'un point de vue esthétique, représentation : photographie/croquis)*

*Les citoyens et le paysage (comment les groupes sociaux se représentent le paysage : nature, agriculture, loisirs plein air, patrimoine ...)*

### **La vie économique et sociale d'un territoire**

#### **Organisation et fonctionnement d'un écosystème :**

*Les êtres vivants dans leur milieu*

*L'exploitation des milieux par l'homme (impact des activités humaines sur les milieux au niveau de l'eau, des sols, de l'air, des espèces sauvages)*

#### **Les citoyens et la préservation de la nature :**

*il s'agit d'étudier les problèmes biologiques et les aspects juridiques, civiques et sociaux liés à ces problèmes (eau, sols, atmosphère) - l'étude se fera, par exemple, à partir d'espèces protégées.*

#### **Fonctionnement d'un agro-système :**

*L'étude est menée à partir d'une exploitation*

- *il s'agit de décrire les types de productions possibles, dire pourquoi et comment on intervient sur une parcelle*
- *Le processus de production animale (identifier, classer les types d'animaux, les plantes fourragères)*
- *Décrire le travail de l'éleveur, les équipements*
- *Caractériser les produits du troupeau*
- *Identifier l'impact des pratiques professionnelles sur l'environnement.*

#### **Initiation au développement durable :**

*Repérer les problèmes qui interpellent un citoyen (écologie, urbanisation, consommation, alimentaire ...).*

## Pourquoi choisir l'EATDD

*Goût pour l'observation et l'analyse à partir d'un support concret*

*Intérêt pour le domaine du vivant et les sciences de l'environnement.*

